

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных
предметов им.М.И.Махмутова» Советского района города Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2021

Утверждаю
МБОУ «Школа №184» Сафеева Э.М.
Введено приказом от 21.09.2021 г № 153



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Квиллинг»
для 5 классов (1 час в неделю 35 часов в год)
направление: социальное
Составитель: учитель первой квалификационной категории Сафина Г. А.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности. «Квиллинг» разработан для учащихся 5 классов. Программа рассчитана на 35 часов учебной нагрузки в течение одного учебного года в 5 классе. Квиллинг или бумажная филигрань - искусство бумагокручение, один из видов декоративно-прикладного искусства. Причем как показывает практика, каждый ученик может создать свои традиции тончайшей графики и пластики, а обладая качественными материалами и определенной долей творчества, может дать искусству бумажной пластики действительно новую жизнь.

Цели:

- Развитие ребенка в целом, когда открываются большие возможности для развития инициативы, образного и пространственного мышления, воспитания положительных эмоций, вдохновляющих и активизирующих детскую мысль, творческого подхода к любой работе;
- Развитие определенных способностей ребенка: практические и трудовые навыки, художественный вкус, глазомер, красота и гармония, аккуратность, усидчивость и терпение;

Результаты освоения внеурочной деятельности.

Предметные результаты

Ученик научиться

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- формировать умения, устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать рабочие отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- публично уметь презентовать и защитить проект изделия

Метапредметные результаты

Ученик овладеет

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- решать способы учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- поиску новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- проектированию и созданию объектов имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- планированию и регуляцию своей деятельности;
- формулированию выводов по обоснованию организационного решения;
- отражению в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбору для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации
- организацией учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
<p>Азбука квиллинга (роллы, спираль, овал, капля, глаз, лист, изогнутый лист, квадрат, ромб, крест, треугольник, полукруг, луна, дуга, лапка, стрелка, сердце, рога, нота, конус, \$)</p> <p>Создание цветов «Василек»</p> <p>Создание цветов «Ромашка»</p> <p>Создание цветов «Роза»</p> <p>Создание цветов «Хризантема»</p> <p>Создание цветов «Георгины»</p> <p>Создание насекомых «Бабочка,-4 варианта, божья коровка, стрекоза»</p> <p>Создание птиц «Попугай, воробей»</p> <p>Создание зверей «Львенок, заяц»</p>	<p>Содержание .Знакомство с историей квиллинга.</p> <p>Проектная деятельность. Виды практических работ.</p> <p>Необходимые материалы.</p> <p>Правила техники безопасности. Основы азбуки квиллинга. Рабочее место и гигиена труда. Основные виды квиллинга. Материаллы: бумага для квиллинга, картон, клей, инструменты и приспособления.</p>	25
<p>Оформление рамки элементами квиллинга</p>	<p>Работа над созданием элементов квиллинга. Роллы, спираль, овал, капля, глаз, лист, изогнутый лист, квадрат, ромб, крест, треугольник, полукруг, луна, дуга, лапка стрелка, сердце, рога, нота, конус,\$)- элементы для выполнения композиции</p>	4
<p>Творческий проект картина« Корзина с</p>	<p>Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем</p>	5

цветами».	проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Защита проекта	
Итоговое занятие	Круглый стол	1

Тематическое планирование внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	«Квиллинг» (25)	Азбука квиллинга (роллы, спираль, овал, капля, глаз, лист, изогнутый лист, квадрат, ромб, крест, треугольник, полукруг, луна, дуга, лапка, стрелка, сердце, рога, нота, конус, \$)	2	общественно-полезная практика	Социальное творчество		
		Создание цветов «Василек»	2	общественно-полезная практика	Социальное творчество		
		Создание цветов «Ромашка»	2	общественно-полезная практика	Социальное творчество		
		Создание цветов «Роза»	2	общественно-полезная практика	Социальное творчество		
		Создание цветов «Хризантема»	2	общественно-полезная практика	Социальное творчество		
		Создание цветов «Георгины»	2	общественно-полезная практика	Социальное творчество		
		Создание насекомых	4	общественно-полезная	Социальное		

		«Бабочка,-4 варианта божья коровка, стрекоза»		практика	творчество		
		Создание птиц «Попугай, воробей»	4	общественно- полезная практика	Социаль- ное творчество		
		Создание зверей «Львенок, заяц»	5	общественно- полезная практика	Социаль- ное творчество		
2	Оформление рамки элементами квиллинга	Оформление рамки для фото элементами квиллинга	4	общественно- полезная практика	Социаль- ное творчество		
3	Творческий проект картина « Корзина с цветами».	Что такое творческий проект? Проведения презентации проектов. Защита проекта	5	Круглый стол	Познава- тельное		
4	Итоговое занятие	Круглый стол(подведение итогов)	1	Круглый стол	Познава- тельное		

В данном документе
пронумеровано, проиллюстрировано и скреплено
печатью 5 листов
Директор школы: *Э.М. Садуақова*

